

Elsa Siplovich (2006) *Guía de observación en el área de informática.*
[www.nuestraldea.com]

GUÍA DE OBSERVACIÓN EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA

DATOS:

INSTITUCIÓN:

CURSO:

NÚMERO DE ALUMNOS:(nº y ubicación de los mismos en el aula)

TEMA:

OBJETIVOS:

CONTENIDOS:

- Selección y organización
- Adecuación al nivel del grupo
- Adecuación a los intereses de los alumnos.

TIPO DE ENSEÑANZA: (indicar si se trabaja en forma grupal o individualizada)

TÉCNICAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN:

- Motivación:
- Desarrollo:
- Fijación:
- Síntesis:

DESCRIPCIÓN DEL AULA INFORMÁTICA

Condiciones edilicias:

- Ubicación del aula dentro de la institución.
- Estado general del salón.
- Dimensión.

Infraestructura y equipamiento:

- Distribución de las computadoras dentro del aula.
- ¿Dispone de pizarra? ¿Cómo está ubicada respecto de las computadoras?
- ¿Existe en el aula informática un Asistente? ¿Cuál es su función?
- Número y estado de las computadoras.
- Descripción general de las mismas.

Software:

- ¿Son similares en todos los equipos?
- ¿Existen diferencias notorias que hace que no todos los alumnos dispongan del mismo equipamiento y/o software? En caso afirmativo, ¿cómo resuelve el docente el desequilibrio?
- Mantenimiento del Hardware y el Software: ¿quién lo realiza?
- ¿Se comparte con otros docentes el aula informática? ¿Cuántos?
- ¿Existe superposición horaria entre los docentes?
- Métodos utilizados por los distintos docentes para el control de del Hard y el Soft al comenzar cada clase y/o al abandonarla.

- Responsabilidad de los alumnos hacia el equipamiento: ¿existen Normas de Convivencia dentro de la Sala? ¿Consensuadas o impuestas?
- Número de impresoras y modo de utilización. ¿Cualquier alumno puede usarla/s? o ¿hay restricciones para su uso? ¿Cuáles?

ACTUACIÓN DOCENTE:

- Presentación personal
- Dicción y uso adecuado de la voz.
- Preocupación por dialogar, distinguir y estimular a los alumnos
- Corrección en el lenguaje utilizado.
- Alienta el uso de carpeta de clase y el registro de lo desarrollado en ella.
- Métodos utilizados para la organización del grupo dentro de la sala de computación.

RELACIÓN DOCENTE - ALUMNO

- Conducción del grupo de trabajo
- Permite la participación de los alumnos
- Ductilidad para adaptarse a situaciones no previstas.
- Clima de la clase.
- Permite la elaboración de los contenidos.
- Se preocupa por averiguar si hay comprensión del tema.
- Uso del tiempo.

VÍNCULOS ENTRE ALUMNOS

- Relación cooperativa o discriminatoria.
- Lenguaje utilizado entre los alumnos y con el docente
- Atención al docente
- Actitud frente a las actividades propuestas
- Líderes

DESCRIPCIÓN DE LA CLASE

- Ambiente general (interesante, agradable, estimulante, tenso, rígido, etc.)
- Predisposición por la tarea
- Compromiso con las actividades propuestas
- Obstaculizadores externos y/o internos de la tarea docente.
- Se pone de manifiesto la existencia de subgrupos.

CONCLUSIÓN FINAL

- Concepto global de la clase
- Se cumplen los objetivos propuestos
- Se registra APRENDIZAJE por parte de los alumnos.

El presente trabajo fue elaborado con los alumnos de Observación y Práctica de la Informática de la Lic Elsa Siplovich.

Sobre el autor

Lic. Elsa Siplovich

Profesora de Observación y Práctica de la Informática

Email:elsasip@hotmail.com