

ENTREVISTA A LOS PADRES

Marta Alicia Tenutto Soldevilla

Los docentes realizan a menudo entrevistas con los padres, familiares o de quien se encuentre a cargo del estudiante, a fin de comprender aquello que sucede en la clase.

En esta ocasión resulta fundamental que el educador disponga de algún repertorio de preguntas que desea realizar en base al objetivo de la entrevista.

Esta propuesta es sólo una de las posibles, y procura sistematizar aquellos elementos que pueden resultar valiosos. Y estos solo lo serán si están al servicio de una mayor comprensión del estudiante, no para etiquetarlo sino, por el contrario, para identificar sus posibilidades así como el modo de llegar a él. Este punto resulta central ya que todos – hombres y mujeres- tenemos posibilidades de diálogo, de encuentro con los otros, solo hay que saber buscarlo.

En estas entrevistas resulta particularmente conocer la modalidad de aprendizaje que ha conocido el niño hasta este momento, hallar la lógica de sus acciones, para ver qué debemos realizar y qué no. Además, resulta central no invadir el ámbito de lo privado. Y si, llegado el caso, se requiere de una consulta a un profesional sólo podemos sugerir a quién recurrir ya que como educadores no somos ni Psicólogos, ni Médicos. Y si lo somos, éste es un ámbito educativo y no un espacio terapéutico.

No olvide presentarse si es la primera vez que ud. se comunica con la familia y enunciar el sentido de la entrevista (no hay que adivinarlo a lo largo de ella, es muy costoso y puede generar confusiones)

DATOS

- Nombre del niño/a:
- Cómo lo llaman en su casa
- Nació el/..../..... en

DATOS DE LOS FAMILIARES

- 1- Nombre del padre
- Edad Nacionalidad
- Ocupación
- Otros datos que desee comentar
- 2- Nombre de la madre
- Edad Nacionalidad
- Ocupación
- Otros datos que desee comentar
- 3- Otros familiares significativos
- Edad Nacionalidad
- Ocupación

- Otros datos que desee comentar

4- ¿Se viste solo?

Por supuesto que algunas preguntas se incluirán o no de acuerdo a la edad del niño/a.

5- ¿ A qué hora se duerme?

6- ¿Dónde y con quién?

7- ¿Ordena el cuarto?

SU VIDA ACTUAL

1- ¿Cómo es su día?

2- ¿Qué juegos prefiere?

3- ¿Qué puede contar de sus amigos?

4- ¿Qué hace en un día feriado?

5- ¿De qué habla? ¿Qué temas le interesan?

6- ¿ A qué le tiene miedo?

7- ¿Cuándo se muestra caprichoso?

8- ¿Qué hace cuando alguien le quiere poner un límite?

9- ¿Qué le gusta hacer solo?

¿DESEA DECIR ALGO QUE NO LE HAYAMOS PREGUNTADO Y QUE UD
CONSIDERA IMPORTANTE PARA CONOCER A....?

El preguntar quién le enseñó nos permite visualizar las figuras que aparecen en lo relacionado a la enseñanza (en esas oportunidades hay un adulto que tiene que ocuparse de esto) También posibilita reconocer quién o quiénes no aparecen en el relato. De este modo, se reconocen tanto las figuras como las acciones y así es probable que podamos comprender en mayor medida lo que hacen los estudiantes.

Sobre el autor

Marta Alicia Tenutto Soldevilla

Magíster y Especialista en educación, Universidad de San Andrés.

Especialista en Psicología educacional, Colegio de Psicólogos Prov. de Bs. As

Lic. en Psicología (UBA). Licenciada y Profesora en Cs de la educación (UM)

Autora de diversos libros. Entre ellos: Tenutto, M, Brutti, C y Algora, S (2010)

Planificar, enseñar, aprender y evaluar por competencias. Conceptos y propuestas.

Buenos Aires: Impresiones Digital & papel; Tenutto, M. et al.(2005) Escuela para

educadores . Cadiex Internacional y Tenutto, M.(2001) Herramientas de evaluación en

el aula. Buenos Aires: Editorial Magisterio del Río de la Plata.

Email: mtenutto@gmail.com